

ĐỀ BÀI:

I. Nội dung kiểm tra

Kiểm tra kỹ thuật và thành tích nhảy cao kiểu “Bước qua”.

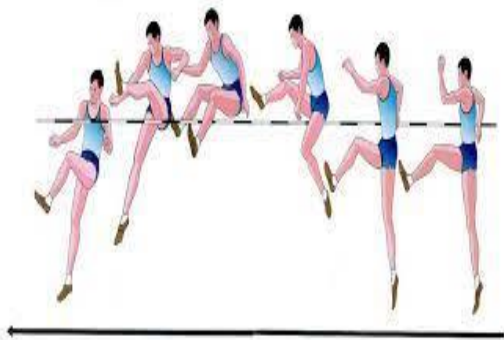
II. Hình thức tổ chức kiểm tra

Kiểm tra thực hành kỹ thuật và thành tích nhảy cao kiểu “Bước qua”.

1. Bảng đặc tả môn GDTC:

Chủ đề	Mức độ đánh giá		
	Biết	Hiểu	Vận dụng
Nhảy cao kiểu bước qua	- Nhận biết được cấu trúc động tác và hình thái hoạt động của các giai đoạn kỹ thuật nhảy cao kiểu bước qua. - Biết lựa chọn và tham gia các hoạt động trò chơi vận động phù hợp với yêu cầu nội dung bài học nhằm phát triển tố chất thể lực - Biết một số điều luật cơ bản nhảy cao kiểu bước qua. - Biết điều chỉnh, sửa sai động tác thông qua nghe, quan sát và tập luyện. - Biết điều khiển tổ nhóm tập luyện và nhận xét kết quả tập luyện.	- Nêu được vai trò, tác dụng và mô tả được các giai đoạn kỹ thuật nhảy cao kiểu bước qua. - Nêu được hình thức tổ chức luyện tập các giai đoạn kỹ thuật nhảy cao kiểu bước qua. - Mô tả được bài tập thường sử dụng trong luyện tập từng giai đoạn và phối hợp các giai đoạn kỹ thuật nhảy cao kiểu bước qua. - Phân biệt được các bài tập và cách thức tổ chức tập luyện. - Nêu được các qui tắc đảm bảo an toàn trong tập luyện kỹ thuật nhảy cao kiểu bước qua.	- Thực hiện được các động tác hỗ trợ kỹ thuật và phối hợp được các giai đoạn kỹ thuật nhảy cao kiểu bước qua trong tập luyện và kiểm tra đánh giá. - Vận dụng được các điều luật nhảy cao kiểu bước qua đã học vào tập luyện và thi đấu. - Thực hiện được một số tình huống phối hợp với đồng đội/người hỗ trợ trong tập luyện. - Hoàn thành lượng vận động của bài tập và nội dung kiểm tra đánh giá kỹ thuật nhảy cao kiểu bước qua. - Vận dụng được kiến thức, kỹ năng đã học trong luyện tập và trong thực hiện nội dung kiểm tra đánh giá. - Tự giác, tích cực, đoàn kết và giúp đỡ bạn trong tập luyện, kiểm tra đánh giá. - Quan sát bạn kiểm tra để tự điều chỉnh, sửa sai, rút kinh nghiệm cho bản thân.

2. Nội dung, hình thức tổ chức, tiêu chí và hướng dẫn đánh giá (Lớp 8)

Mạch nội dung	Nội dung kiểm tra	Nội dung đặc tả (mức vận dụng)	Hình thức, tổ chức kiểm tra	Tiêu chí đánh giá.	Hướng dẫn đánh giá
KTDG cuối HK I: Nhảy cao kiểu Bước qua	* Nhảy cao kiểu Bước qua. - Thực hiện: HS thực hiện được các giai đoạn kỹ thuật nhảy cao kiểu Bước qua. - Yêu cầu: + Phối hợp các giai đoạn kỹ thuật nhảy cao kiểu Bước qua. - HS khuyết tật thực hiện theo khả năng vận động của bản thân.	- Thực hiện được các giai đoạn phối hợp được các giai đoạn kỹ thuật nhảy cao kiểu Bước qua. - Hoàn thành lượng vận động của bài tập và nội dung kiểm tra đánh giá kỹ thuật nhảy cao kiểu Bước qua. - Vận dụng được kiến thức, kỹ năng đã học trong thực hiện nội dung kiểm tra đánh giá. - Quan sát bạn kiểm tra để tự điều chỉnh, sửa sai, rút kinh nghiệm cho bản thân.	 - Hình thức: kiểm tra theo cá nhân. - Tổ chức: + Lần lượt từng học sinh vào thực hiện kiểm tra theo thứ tự danh sách. + GV cử 2-4 HS luân phiên nhau hỗ trợ bạn kiểm tra. + Mỗi HS thực hiện 3 lần. + GV gọi tên HS theo thứ tự danh sách từ trên xuống dưới.	1. Thể hiện được mức độ tích cực tự học, tự rèn luyện (Đi học chuyên cần, nghiêm túc, tự giác, tích cực trong học tập...). 2. Thực hiện được các giai đoạn phối hợp được các giai đoạn kỹ thuật nhảy cao kiểu Bước qua. 3. Có sự tăng tiến về kỹ năng vận động và thể lực phù hợp với đặc điểm cá nhân (Hoàn thành lượng vận động của kỹ thuật/bài tập và nội dung kiểm tra đánh giá). 4. Thực hiện kỹ thuật nhảy cao kiểu Bước qua đúng luật. 5. Nâng cao thành tích (thực hiện đúng các giai đoạn kỹ thuật và tăng dần thành tích).	* Đạt: - HS đạt 2/5 tiêu chí là đạt mức 1 (Đ1 - Trung bình). (- HS đạt 1/5 tiêu chí là đạt mức 1 dành cho HS khuyết tật) - HS đạt 3/5 tiêu chí là đạt mức 2 (Đ2 - Khá). - HS đạt 4 - 5/5 tiêu chí là đạt mức 3 (Đ3 - Giỏi). * Chưa đạt: HS chưa đạt tiêu chí còn lại

Quế Sơn Trung, ngày 15 tháng 12 năm 2025

Giáo viên

Tổ CM

Duyệt

BGH

Đinh Đức Quang